

SCHOOLGIDS

2024-25



EEN SCHOOL VAN STICHTING



AANGESLOTEN BIJ



VOORWOORD

Voor u ligt onze schoolgids. Een gids waarin u op hoofdlijnen kunt lezen hoe het er op onze school aan toe gaat. Ook vindt u er een heleboel praktische zaken in terug.

Op onze kleurrijke school kennen we iedereen. Ze staat midden in de wijk dus midden in het leven. We bruisen, zijn een afspiegeling van de samenleving en gericht op de toekomst. We leren vanzelfsprekend over taal en rekenen maar zéker ook over samenwerken, zorgen voor jezelf - elkaar - je omgeving, muziek en wereldse zaken. Al onderzoekende leren we dat er nog zó veel meer te ontdekken is... wat een interessante wereld!

Wij ontmoeten u graag.

Vriendelijke groet,
Team Aan de Bron

INHOUDSOPGAVE

1.	ONZE SCHOOL		04
	▪ Korte biografie		04
	▪ Contact		04
	▪ Aantallen kinderen		04
	▪ Hier gaan en staan we voor		05
2.	ONS ONDERWIJS		06
	▪ Werkwijze		06
	▪ Aanbod		06
	▪ Kwaliteitszorg – schoolplan		08
	▪ Ondersteuning		08
	▪ Veiligheid		10
	▪ Schooltijden – opvang		11
	▪ Vakanties – studiedagen – andere vrije dagen		12
3.	ONZE MENSEN		13
	▪ Het team		13
	▪ Ouders		14
4.	ONTWIKKELING EN RESULTATEN		17
	▪ Tussentijdse toetsen		17
	▪ Doorstroomtoets		17
	▪ Schooladviezen		18
5.	PRAKTISCH ABC		19
	▪ AVG en privacy	19	
	▪ Bibliotheek	19	
	▪ Brengen/halen – fietsen – parkeren	19	
	▪ Financiële hulp bij armoede	20	
	▪ Gevonden voorwerpen	20	
	▪ Gym	20	
	▪ Huiswerk	20	
	▪ Hoofdluis controle	20	
	▪ Inschrijven op school	21	
	▪ Kalender	21	
	▪ Meerderweert	21	
	▪ Mobiele telefoons – smartwatches	22	
	▪ Ouderportaal	22	
	▪ Parkeren	22	
	▪ Schoolreis		22
	▪ Trakteren – verjaardag		22
	▪ Vrij vragen / verlof aanvragen		23
	▪ Verzekering		23
	▪ Vrijwillige ouderbijdrage		24
	▪ Ziek melden		24
	▪ Zwemmen – Swim2Play		24

KORTE BIOGRAFIE

Onze basisschool staat in het centrum van Weert en ligt naast een mooi park. Voorheen lag hier een waterleidingmaatschappij, vandaar dat de naam van de school zeer toepasselijk “Aan de Bron” gedoopt is. Onze school is een onderdeel van Kind Centrum Aan de Bron. Dit bestaat uit basisschool Aan de Bron, Kinderopvang Humankind en PSW-junior. Het Kind Centrum stelt zich tot doel om onderwijs en kinderopvang voor/na school aan elkaar te koppelen voor kinderen van 0 tot 12 jaar, waarbij: doorgaande lijn, een eenduidige pedagogische oefenplaats en een rijk (na)schools aanbod op educatief, sportief, sociaal en cultureel gebied leidend zijn.

We onderhouden warme banden met de verschillende verenigingen en instanties in de wijk. We helpen elkaar, ondernemen samen activiteiten en tijdens het wijkoverleg stemmen we zaken af. In de komende jaren vergroten we de inbreng van de kinderen in deze samenwerkingen. Zo wordt er momenteel een kinderraad opgezet om burgerschap bij kinderen al op vroege leeftijd te ontwikkelen.

CONTACT

Wij zijn zeer benaderbaar en laagdrempelig, dat vinden we belangrijk. Loop dus gerust binnen voor een vraag, om een idee te delen, een probleem te bespreken of een praatje te maken. Neem ook eens een kijkje op onze website of Socials.



www.aandebron.nl



[Basisschool_aan_de_bron](https://www.instagram.com/Basisschool_aan_de_bron)



[Basisschool Aan de Bron](https://www.facebook.com/BasisschoolAanDeBron)

Dit zijn onze contactgegevens:

www.aandebron.nl

info@aandebron.nl

Maaslandlaan 1 6004 GC

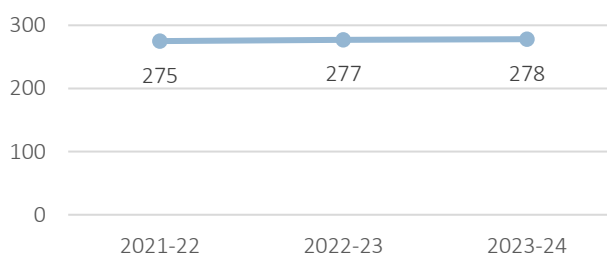
Weert

0495-452088

AANTALLEN KINDEREN

De 278 kinderen uit 195 gezinnen op onze school (telling 2024-02) zijn voornamelijk afkomstig uit:
Groenewoud: 68% | Biest/centrum: 20%
Elders in Weert: 10% | Buiten Weert: 2%

AANTAL KINDEREN OVER DE JAREN



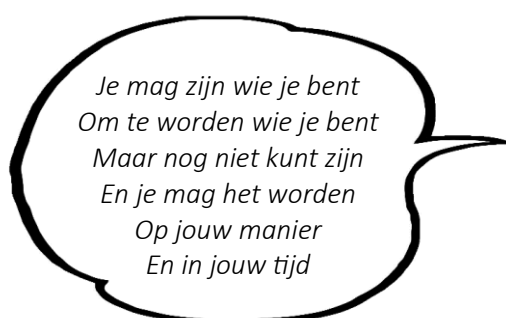
HIER GAAN EN STAAN WE VOOR

Wij willen een school zijn waar onze kinderen zich in een betekenisvolle en veilige (leer)omgeving kunnen ontwikkelen, zodat ze een eigen en waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving van de toekomst. Om deze stip op de horizon na te streven gaan we, met het koersplan van Meerderweert op het netvlies, in de komende schoolplanperiode onderstaande missie/visie herijken.

▪ Missie

Basisschool Aan de Bron wilt voor iedereen een bron zijn van leren en ontwikkelen.

Onze school legt een brede basis voor de toekomst van de kinderen. Ze nemen hun kennis en ervaringen hun hele verdere leven mee, leren eigen keuzes te maken en leren kritische te vragen stellen om de wereld om hen heen beter te begrijpen. De kern van ons onderwijs is om samen met de kinderen, de ouders en de leerkrachten vorm te geven aan deze ontwikkeling.



Anne Terruwe

▪ Kernwaarden

- **Authenticiteit.** Wij staan open voor nieuwe ervaringen, zeggen wat we doen en doen wat wij zeggen, wij komen 'echt' over in gedrag en houding. Wij laten ons zelf zien. Wij vinden onze eigen weg en leven ernaar;
- **Samen.** Wij leren van en met elkaar (samen gaat het vaak beter en sneller). Zo versterken we elkaar;
- **Betrokkenheid.** Wij hebben oprechte belangstelling voor elkaar en de wereld om ons heen;
- **Ontwikkeling.** Wij moeten de kans krijgen om te ontdekken wie we zijn, wat we willen, hoe we leren;
- **Eigenaarschap.** Wij zijn ons bewust van ons leerproces. En dat verwachten we ook van professionals en leidinggevenden: eigenaarschap tonen en verantwoordelijkheid nemen.

▪ Visie

Aan de Bron is een school die midden in de wijk staat en graag op alle lagen samenwerkt. Daarbij staat het 'bereiken van ieder kind' altijd centraal. Onze leerlingpopulatie is divers en een afspiegeling van onze wijk en samenleving. Kinderen, ouders en teamleden zijn betrokken bij school.

Het team heeft passie voor onderwijs, is deskundig en ontwikkelt zich voortdurend. De inhoud en vorm van ons onderwijs, met de daarbij horende eisen en resultaten, sluiten aan bij de ontwikkeling van ieder kind. Daarbij zijn wij voortdurend op zoek naar methodes en methodieken die het beste aansluiten bij de (veranderende) leerbehoeftes van onze kinderen. Naast het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden investeren wij onder andere in samenwerking, communicatie, kritisch denken en creativiteit.

Ieder kind voelt zich verantwoordelijk voor zijn/haar eigen leer- en ontwikkelingsproces en is hier eigenaar van. Samenwerken en samen leren zijn hierbij absolute voorwaarden. Onze kinderen herkennen problemen, communiceren deze en zoeken, samen met hun klasgenoten en de leerkracht, voortdurend naar strategische oplossingen. Door samen te werken leren ze rekening te houden met elkaar en leren ze zichzelf en anderen steeds beter kennen. Ze reflecteren op hun eigen handelen en kunnen / durven door de bril van een ander te kijken. Onze kinderen hebben inzicht en respect voor elkaar en voor andere culturen.



Kernwaarden gevisualiseerd door de leerlingraad

WERKWIJZE

In de groepen 1 en 2 zitten de kinderen qua leeftijd gemengd bij elkaar in de klas. Vanaf groep 3 zitten de kinderen met kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in, zogenaemde, leerstofjaarklassen.

Wij streven ernaar om op zo veel mogelijk momenten twee leerkrachten of een leerkracht en ondersteunend personeel les te laten geven aan een (soms wat grotere) groep kinderen. Op deze manier creëren we meer tijd voor waardevolle gesprekken met kinderen, zodat we werkelijk een luisterend oor zijn om zodoende goed af te kunnen stemmen op hun behoeftes. Daarnaast differentiëren we hierdoor uitstekend tijdens b.v. rekeninstructies wat maakt dat we een passend aanbod kunnen realiseren. Hier werken we waar mogelijk of nodig ook groeps-doorbrekend in niveaugroepen. Kinderen met verschillende leeftijden zijn dan op niveau gegroepeerd zijn voor bepaalde instructies of activiteiten.

Van onze leerkrachten vraagt dit om intensief samen te werken, verantwoordelijkheden te delen, reflectief te zijn en gebruik te maken van elkaars talenten/ interesses. Er heerst dan ook een grote mate van professionaliteit in een fijne onderlinge sfeer. Zo brengen wij samen ontwikkelen daadwerkelijk in de praktijk. Door deze houding van de mensen heeft de school een open karakter met een veilig en geborgen klimaat.

AANBOD

Onze school heeft een spilfunctie in de wijk. We zijn een plek waar kinderen (en ouders) elkaar ontmoeten en van en met elkaar leren. De aandacht die (de vaak) meerdere leerkrachten in de klas aan de kinderen kunnen bieden wordt ingegeven vanuit onze **Grondwet: zorg voor jezelf – zorg voor de ander – zorg voor je omgeving**.

Hierdoor wordt gebouwd aan stevige relaties. Dit zorgt voor een sterk fundament, waar vanuit er gedegen en gericht gewerkt wordt aan opbrengsten.



**Grondwet: zorg voor jezelf –
zorg voor de ander – zorg voor je omgeving**

We ontwikkelen **democratische burgerschapsvorming en sociale competenties** via de Vreedzame school. Zo creëren wij een sociale en veilige oefenplaats, waarin we kinderen leren hoe ze met elkaar moeten omgaan en hoe ze hun steentje kunnen bijdragen aan onze samenleving, te beginnen in onze eigen wijk.

Binnen ons **rekenonderwijs** werken wij vanuit leerdoelen (we volgen dus geen methode) en zetten bewust leer- en instructiestrategieën in. Deze zijn bewezen effectief en derhalve richtinggevend bij het bepalen van de vorm en inhoud van ons rekenonderwijs. Zo sluiten we beter aan bij de onderwijsbehoeften en de gestelde eisen met betrekking tot de vaardigheidsniveaus van onze kinderen.

Het **reken- en spellingsonderwijs** wordt ondersteund door iPads. De verwerkingssoftware stelt de leerkracht in staat om snel en accuraat veel data te verzamelen, waardoor er adequaat afgestemd kan worden op de leerbehoeften van de kinderen.

Bij ons **taalonderwijs** wordt er gewerkt vanuit een boek en in een schrift. Dit is een bewuste keuze, aangezien uit onderzoek blijkt dat het zelf schrijven vele malen effectiever is dan het maken van digitale invuloefeningen voor wat betreft zowel verbale als schriftelijke taalvaardigheid. In de komende schoolplanperiode krijgt digitale geletterdheid via het taalonderwijs een plek in ons onderwijsaanbod.

Ons **wereld oriënterend onderwijs** is thematisch en onderzoekend van aard. We willen de kinderen, vanuit eigen leervragen, leren de wereld als geheel te begrijpen. De thema's verbinden daarom mens en maatschappij, natuur, wetenschap en techniek, kunst en cultuur en burgerschap. Ook hier werken wij vanuit de kerndoelen en geven vervolgens op betekenisvolle wijze inhoud aan de thema's van 'wereldverkenning'.

De kwaliteit van ons **bewegings- / en muziekonderwijs** borgen we door de inzet van vakleerkrachten gym en muziek.

▪ Extra faciliteiten en bijzondere arrangementen

Op het gebied van NT2 hebben wij voor nieuwkomers een [schakelklas](#) (kleuters) en een [taalklas](#) (groep 3-8) ingericht. Hier krijgen de kinderen op gezette momenten een zeer rijk taalaanbod, waardoor ze de Nederlandse taal snel beheersen.

Voor kinderen die het soms even lastig hebben in de klas qua gedrag of de ontwikkeling van executieve functies bieden wij de [syntheseklas](#) aan. 's Ochtends werken de kinderen hier in een ingerichte omgeving aan persoonlijke ontwikkelpunten om deze vervolgens 's middags, met begeleiding van de syntheseleerkracht, in de eigen klas weer toe te passen. Daarnaast beschikken we over een [kindercoach](#).

Na schooltijd vinden onze naschoolse arrangementen plaats. Onder de noemer [Bron van Activiteiten](#) zijn deze gericht op sport, kunst, cultuur en vrije tijd. Dit onderdeel draagt bij aan het verminderen van ervaringsarmoede bij kinderen;

Onze stichting beschikt over een [plusklas](#). Op wekelijkse basis kunnen meer- en hoogbegaafde kinderen uit de gehele stichting hier terecht en krijgen onderwijs op maat. Hieruit vloeien opdrachten die de kinderen op andere dagen in de week op de eigen school kunnen maken. We onderhouden korte lijnen met de plusklas. Soms heeft een kind echter extra ondersteuning of uitdaging nodig, waarvoor de leerkracht tijdens het dagdagelijkse lesgeven geen tijd heeft. Voor deze kinderen hebben we ook op onze eigen school een aanbod. Namelijk de [Flexklas](#). Hier krijgen de kinderen op bepaalde momenten in de week een flexibel aanbod. Er wordt gezocht naar manieren waardoor het kind de stof beter gaat begrijpen of naar flexibiliteit in hogere denkorden. Zo worden kinderen uitgedaagd om vanuit meerdere kanten naar bijvoorbeeld rekenproblemen te kijken.

▪ Aanbod voor het jonge kind

In het bijzonder kan over kleuters gezegd worden dat ze leren door te spelen. Hiervoor bieden wij spel aan in de breedste zin van het woord, o.a.: rollenspel (ook in hoeken), toneel, lied en interactief voorlezen. Daarnaast prikkelen we ze door te experimenteren en ontdekkend te leren; voelen, proeven, ruiken en werken met echte en diverse materialen.

Kleuters gaan in diverse samenstellingen met elkaar in gesprek en werken samen, waarbij we ze leren hoe ze met respect naar de ander kunnen reageren en communiceren. Van en met elkaar leren door soms iets aan een ander te leren en andersom. Hierbij kijken we goed naar het betreffende kind of groep nodig heeft.

Om hiertoe te komen worden themahoeken ingezet. In deze hoeken kunnen kleuters spelend leren en ontdekken, waarbij we gebruik maken van alle zintuigen om zo de sensomotorische ontwikkeling te stimuleren. Ook rekenen, lezen en schrijven worden hier in opgenomen.

(Voor)lezen is belangrijk voor alle kinderen. Dit doen we dan ook elke dag. Daarnaast worden boeken ingezet bij een thema, waarbij alle activiteiten worden gelinkt aan een (prenten)boek.

Ook maken we gebruik van diverse werkvormen om te zorgen voor herhaling, verwerking en verdieping van de aangeboden doelen. In de kringen verzorgen we een gedifferentieerd aanbod. Deze kringen worden soms gemaakt met groep 1 en 2 door elkaar. Een andere keer wordt juist gekozen om de leeftijdsgroepen apart te houden.

Daarnaast heeft onze school extra aanbod voor het jonge kind in de vorm van VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). We werken nauw samen met kinderopvangorganisatie Humankind. Zo worden de thema's van de peuters (kinderopvang) en kleuters (school) op elkaar afgestemd. Ook kijken peuters mee in de kleutergroepen en nemen sommige peuters deel aan de gymlessen van school.

Dit schooljaar start een werkgroep bestaande uit pedagogisch medewerkers (Humankind) en leerkrachten (school) om de samenwerking verder te intensiveren door o.a. een visie op ons kindcentrum te creëren.

KWALITEITSZORG EN SCHOOLPLAN

Elke vier jaar maken we een schoolplan. In dit schoolplan staan o.a. de onderwerpen waar wij in die vier jaar planmatig en cyclisch mee aan de slag gaan. Dat doen we als volgt:

In het kader van gespreid leiderschap werken we met regiegroepen (werkgroepen). Deze regiegroepen hebben als thema's: pedagogisch klimaat – rekenen – taal – wereldoriëntatie – burgerschap – digitale geletterdheid – meer-/ hoogbegaafdheid. Middels ambitiekaarten (verbeterplannen) werken zij toe naar onderwijsplannen en kwaliteitskaarten.

Zij houden het team op de hoogte van het te lopen proces, nemen iedereen mee in de ontwikkeling en werken aan leerkrachtgedrag dat gekoppeld is aan de doelen. Dit doen ze tijdens studiedagen en de wekelijkse bordsessies. Alle leerkrachten nemen (op toerbeurt) deel aan de regiegroepen. Regiegroepen kunnen in 3 fases zitten: onderzoek, ontwikkeling of borging.

Daarnaast hebben we een strategiegroep, bestaande uit leerkrachten, IB'ers en directie. Deze overlegt gezamenlijk over de te volgen koers. In de breedte wordt meegedacht en sturing gegeven aan schoolontwikkelingen (beleid, kwaliteit, ambities en formatie).

Verder zijn er binnen de ondersteuning, gecoördineerd door de Intern Begeleiders, experts actief die zorgen dat kinderen met extra ondersteuningsbehoeften een passend aanbod krijgen.

Zo geven wij onze onderwijsinnovaties vorm. In ons schoolplan staat bij hoofdstuk 6 uitgebreid beschreven welke doelen centraal staan en welke eindopleving we nastreven voor dit schooljaar, alsook voor de gehele schoolplanperiode.

ONDERSTEUNING

Het uitgangspunt van Aan de Bron is goed onderwijs voor alle kinderen. Wij willen dat kinderen vanuit een goede balans in hun sociaal emotionele ontwikkeling naar vermogen en op maat presteren.

Veiligheid en betrokkenheid zijn de basis voor goede resultaten. Aandacht voor de mens als geheel dus voor 'het kind achter de leerling' is dan ook een belangrijk uitgangspunt voor ons. Daarbij moet leren zinvol zijn en betekenis hebben voor kinderen.

Ze moeten dus deel kunnen nemen aan het groepsproces, waarbij het welbevinden van zowel het kind als de omgeving belangrijk is. Het komt echter voor dat een kind meer dan 'gewone' ondersteuning nodig heeft en het welbevinden onder druk komt te staan. Er wordt dan bekeken of en zo ja, hoe we extra ondersteuning kunnen bieden. Hierover zullen we overleggen met ouders.

Wat onze mogelijkheden en onze grenzen zijn in deze ondersteuning kunt u lezen in ons School Ondersteunings Profiel oftewel SOP. Dit vindt u op onze [website](#) en op '[scholen op de kaart](#)'. Verder geldt dat we bij extra hulp of vragen altijd gebruik kunnen maken van het Interne OndersteuningsTeam (IOT) van Meerderweert. Daarnaast hebben we goede contacten met de schoolarts en onze contactpersoon van het CJG.

▪ **Gediplomeerde specialisten op school**

Taal en rekenen

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- NT2-specialisten

De taal- en rekenontwikkeling ontstaat vanuit de leerkrachten middels de regiegroepen en is vormgegeven in de onderwijsplannen. Samen met de directie bewaken de IB'ers de taal- en rekenkwaliteit. Dit geven zij vorm door klassen te bezoeken, data te analyseren en de bevindingen te bespreken met de leerkrachten.

Wij hebben een Remedial Teacher in huis die kinderen in de 'FLEX-klas' op het gebied van taal, rekenen en executieve functies extra ondersteuning geeft.

In onze schakelklas en taalklas werken NT2-leerkrachten die de kinderen onderdompelen in een taalbad. Er is nauwe afstemming tussen hen en de leerkrachten van de reguliere groepen. Kinderen in de schakelklas krijgen grote gedeeltes van de dag of hele dagen aanbod. In de taalklas komen de kinderen kortere periodes per dag.

Sociaal-emotioneel | Gedrag, werkhouding en taakaanpak

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling bestaat dezelfde aanpak als bij taal en rekenen.

De syntheseklas op onze school is een voorziening, waarbij kinderen gedeeltes van een dag in een prikkelarme omgeving in kleine groepjes onder begeleiding van een leerkracht met gedragsspecialisatie kunnen werken. De nadruk ligt op werkhouding, executieve functies en gedrag. Het doel van deze voorziening is om de kinderen zodanig te versterken dat ze weer met succes kunnen deelnemen in de eigen groep. Er wordt gewerkt met persoonlijke doelen om het kind zo gericht mogelijk te laten ontwikkelen, waarbij aandacht voorop staat en didactiek niet leidend is. Op deze manier krijgen de kinderen beter inzicht in het eigen gedrag.

Wij hebben een kindercoach in huis die de kinderen een-op-een begeleidt. Ook biedt zij soms hulp in de thuissituatie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- Vakleerkracht gym
- Bewegcoach
- Logopedist

De vakleerkracht gym neemt tevens de MQ-scan af. Met deze Motorische Quotiënt scan worden de motorische vaardigheden van de kinderen in kaart gebracht, waardoor er beter toegekomen kan worden aan de onderwijsbehoeften op dit gebied. Voor de afname vragen we toestemming aan u als ouder.

Tijdens de middagpauzes bieden we sport en spel aan via een bewegcoach van Punt Welzijn. Ook hebben we via een partnership tussen Punt Welzijn en Fontys Sportkunde opleiding een dag in de week twee studenten die ons ondersteunen met de ontwikkeling van o.a. bewegend leren.

Bij kinderen waar in de spraak-/taalontwikkeling vragen of zorgen zijn kan een logopedist ingeschakeld worden. Zij is wekelijks op onze school om te werken met kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig. Wanneer er bij een kind medische handelingen nodig zijn is hier overleg over met de ouders.

Verdere informatie vindt u in het [protocol medisch handelen](#) op onze website.



VEILIGHEID

▪ Anti-pestprogramma

Basisschool Aan de Bron wil voor iedereen een bron zijn van leren en ontwikkelen. Om leren mogelijk te maken is een veilige omgeving noodzakelijk en voorwaardelijk. De school hecht veel waarde aan deze veilige (leer)omgeving en het respectvol met elkaar omgaan. Dit geldt voor iedereen; kinderen, leerkrachten en ouders.

Het bevorderen van positief sociaal gedrag is, mede uit oogpunt van preventie, een belangrijke taak van de school. We werken daarom preventief aan het aanleren van sociaal gedrag middels de methode 'Vreedzaam' maar besteden uiteraard ook aandacht aan pesten als zich dit voordoet. In het [anti-pestprotocol](#) op onze website kunt u lezen hoe wij dit aanpakken.

Een aantal belangrijke zaken noemen we hier alvast:

- Onze grondwet: zorg goed voor jezelf – zorg goed voor elkaar – zorg goed voor je omgeving is het fundament van alles wat er tussen kinderen, leerkrachten en ouders op onze school gebeurt.
- Op basis hiervan starten we na elke zomervakantie met de Gouden weken. Tijdens deze periode wordt er veel aandacht gegeven aan groepsvorming. Op meerdere momenten in het schooljaar komt dit terug. Er is hierbij aandacht voor kindgedrag alsook leerkrachtgedrag via de gedragsmatrix van Vreedzaam.
- We werken met mediators; kinderen die een bepaalde rol hebben tijdens pauzes om het buitenspelen te monitoren en ervoor te zorgen dat er fijn gespeeld wordt (Vanaf 2024-25).
- Jaarlijkse informatieavond voor ouders door kinderen en leerkrachten. Op thema worden stil gestaan bij het pedagogisch klimaat op school.
- Weerbaarheidstraining 'rots en water' in de groepen 4 en 7.
- Up-to-date houden van het handboek sociale veiligheid.

▪ Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen. Elke drie jaar vindt er een enquête (via DUO onderzoek) plaats onder kinderen. Door de resultaten van deze enquête krijgen we zicht op de mening van kinderen over een aantal onderwerpen. Eén van die zaken is de sociale veiligheid. De resultaten worden altijd geanalyseerd en waar nodig worden er verbeteringen doorgevoerd.

Verder vullen de leerkrachten van groep 3 t/m 8 jaarlijks de vragenlijst 'sociaal-emotioneel functioneren en executieve functies' van Cito Leerling in Beeld in. Vanaf groep 5 vullen de kinderen deze ook in. Hierover gaat de leerkracht vervolgens met de kinderen in gesprek.

▪ Anti-pestcoördinator | vertrouwenspersoon | klachtencontactpersoon

Om ervoor te zorgen dat het anti-pestprotocol en het handboek sociale veiligheid up-to-date is en dat de kwaliteit hiervan is gewaarborgd hebben we een [anti-pestcoördinator](#).

Soms voelen kinderen zich onveilig op school of elders. Dan kan het fijn zijn dat er iemand is om mee te praten die buiten de situatie staat. Op onze school hebben we daarom een [vertrouwenspersoon](#).

Het kan voorkomen dat een ouder een klacht heeft. Hiervoor bestaat de [klachtenregeling](#) van Meerderweert. Deze is te vinden op de website van Meerderweert.

Onze [klachtencontactpersoon](#) zal met u bekijken welke stappen ondernomen kunnen worden. Deze lost de klacht niet op, maar bewandelt met u de juiste route. Indien de klacht niet passend is bij de klachtencontactpersoon van school, zal hij/zij u doorverwijzen naar de externe klachtencontactpersoon. Voor kinderen, ouders en andere externen is dat GGD Weert, Vogelsbleek 10, 6001 BE, Weert.

FUNCTIE	NAAM	E-MAILADRES
Anti-pestcoördinator	Anke de Roode	a.baalmans@meerderweert.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Reina Janssen	reina.janssen@meerderweert.nl
Klachtencontactpersoon	Mevr. Reina Janssen	reina.janssen@meerderweert.nl

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

▪ School- en opvangtijden

Wij hanteren een continuooster. Alle kinderen blijven over op school. Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag hebben de kinderen vrij. Onze onderwijstijd voldoet ruimschoots aan de wettelijke verplichting van 7520 uren over 8 jaar. Jaarlijks verantwoorden wij de onderwijstijd aan de MR en het bestuur.

	VOORSCHOOLSE OPVANG		SCHOOLTIJD		NASCHOOLSE OPVANG	
	VSO				BSO	
Maandag	07.30 – 08.30		08.30 – 12.00	12.45 – 14.45		14.45 – 18.30
Dinsdag	07.30 – 08.30		08.30 – 12.00	12.45 – 14.45		14.45 – 18.30
Woensdag	07.30 – 08.30		08.30 – 12.30	x		12.30 – 18.30
Donderdag	07.30 – 08.30		08.30 – 12.00	12.45 – 14.45		14.45 – 18.30
Vrijdag	07.30 – 08.30		08.30 – 12.30	x		12.30 – 18.30

▪ Onderwijstijd

GROEP	1	2	GROEP	3	4	5	6	7	8
Taal-/ reken activiteiten	9u.	10u.	Taal / lezen	10,25u.	11,30u.	10,25u.	10,25u.	10,25u.	10,30u.
Ontwikkelingsmateriaal	2,5u.	2,5u.	Rekenen	5,00u.	5,00u.	5,30u.	5,75u.	5,75u.	5,00u.
Spel en beweging (binnen en buiten)	6,5u.	5,5u.	Wereldverkenning (ook creatieve vorming)	3,00u.	3,25u.	4,25u.	4,30u.	4,30u.	5,00u.
Muzikale vorming	0,5u.	0,5u.	Sociaal emotionele ontwikkeling	1,25u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.	1,00u.
Creatieve vorming	2,5u.	2,5u.	Gym	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.	1,30u.
Overige kringen	3,75u.	3,75u.	Schrijven	2,50u.	0,75u.	0,50u.			
			Muziek	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.
			Verkeer		0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.	0,50u.
			Engels					0,50u.	0,50u.
			Paauze / buiten spelen	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.	1,25u.

▪ Voorschoolse en naschoolse opvang

De opvang voor school en na school is geregeld in nauwe samenwerking met Humankind en vindt plaats in ons gebouw. Naast de opvang tijdens schooldagen bestaat er ook opvang tijdens vrije dagen en vakanties. Voor meer informatie over [VSO en BSO de Waterval](#) en de kosten die hieraan verbonden zijn kunt u contact opnemen met Naline Snelleman via 0495-218340 of loop even binnen dan helpen wij u verder.

▪ Overblijven (tussenschoolse opvang)

Op onze school hebben we een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen overblijven op school. Ze lunchen samen met de leerkracht in de klas. De lunch valt onder lestijd. Dat betekent dat er naast het eten ook aandacht is voor het ontwikkelen van o.a. omgaan met elkaar, rekenen, taal of wereldoriëntatie. Wij stimuleren onze kinderen om zo gezond mogelijk te eten en te drinken. Daarnaast denken we ook aan de natuur en willen we zo weinig mogelijk afval produceren. Zo zorgen wij goed voor onze omgeving!

Gezond eten

De kinderen nemen gezond eten mee. Denk aan brood, groenten, crackers, salades, wraps of yoghurt. Graag in een broodtrommel of beker. In verband met afval graag niet in losse zakjes!

Gezond drinken

De kinderen mogen vanuit thuis een eigen plastic beker meenemen met water of melk meenemen. Let op: voor de melk hebben we geen koeling. In verband met afval graag geen pakjes. Dit is gezond, goedkoop en duidelijk voor iedereen. Ook ontstaan er zo geen verschillen tussen kinderen.

Buiten spelen

Sommige groepen eten eerst en gaan dan naar buiten. Voor andere groepen geldt dit net andersom. Hierdoor zijn er minder kinderen tegelijkertijd op het speelplein wat zorgt voor meer ruimte en rust om te spelen. Tijdens het buiten spelen zijn er op elk speelplein twee overblijfkraften aanwezig. Tijdens het overlapmoment (12.15 – 12.30) zijn alle klassen buiten met een extra meester of juf.

Rustplek

Sommige kinderen spelen in hun pauze graag tikkertje, voetbal of iets anders. Anderen maken graag een praatje en weer andere kinderen lezen graag in een boek. Om aan deze behoeftes van de kinderen toe te komen hebben we een rustplek gecreëerd in groep 6. Als uw kind hier gebruik van wenst te maken dan kunt u dit overleggen met de leerkracht. De rustplek is geopend van 12.15 – 12.30. Het kwartier ervoor of erna zijn ook deze kinderen buiten om een frisse neus te halen.

Beweegcoach

Vanuit Punt Welzijn zetten wij een beweegcoach in tijdens de middagpauze. Zij biedt op ma-di-do sport en spel aan de kinderen op de speelplaats van de bovenbouw. Op de onderbouwspelplaats helpen geregeld kinderen uit de groepen 7 en 8 met het spelen van spelletjes met de jongere kinderen. Zo zorgen wij goed voor elkaar.

VAKANTIES – STUDIEDAGEN – ANDERE VRIJE DAGEN

VAKANTIES				STUDIEDAGEN + ANDERE VRIJE DAGEN	
Start schooljaar 2024-25	ma 19-08-2024			Studiedag	ma 16-09-2024
Herfstvakantie	ma 21-10-2024	t/m	vr 25-10-2024	Kermis	ma 30-09-2024
Kerstvakantie	ma 23-12-2024	t/m	vr 03-01-2025	Studiemiddag	di 01-10-2024 vanaf 12.00u.
Voorjaarsvakantie	ma 03-03-2025	t/m	vr 07-03-2025	Studiedag	do 21-11-2024
Meivakantie	ma 21-04-2025	t/m	ma 05-05-2025	Sinterklaas	vr 06-12-2024
Zomervakantie	ma 07-07-2025	t/m	vr 15-08-2025	Studiedag	di 11-02-2025
Start schooljaar 2025-26	ma 18-08-2025			Studiedag	wo 19-02-2025
				Studiedag	ma 07-04-2025
				Studiedag	wo 28-05-2025
				Hemelvaart	do29 + vr30 05-2025
				Studiedag	vr 06-06-2025
				2 ^e pinksterdag	ma 09-06-2025



ONZE MENSEN

Onze school staat midden in de wijk en heeft te maken met veel verschillende mensen; kinderen, professionals, ouders en externen. Hier leest u meer over deze mensen en wat ze voor onze school betekenen.

HET TEAM

Onze school heeft een enthousiast team van leerkrachten en ondersteunend personeel. Hieronder ziet u wie wanneer werkzaam is. Op de website stellen wij ze (als de website aangepast is) aan u voor.

JUFFEN & MEESTERS	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Groep 1+2	Ashley	Ashley	Ashley	Ashley	Ashley
	Els	Els	Els		
	Pam	Pam	Pam	Pam Regine	Pam Regine
3	Anouk K.	Anouk K.	Anouk K.		
	Anouk N.	Anouk N. Petra P. / Joyce	Anouk N.	Anouk N. Petra P. / Joyce	Anouk N. Petra P. / Joyce
4	Anke	Anke	Anke Melanie	Anke Melanie	Anke Melanie
	LIO - Dounya	LIO - Dounya			
5	Petra L.	Petra L.	Petra L.		
	Karlijn / Sanne	Karlijn / Sanne	Karlijn / Sanne	Karlijn / Sanne	Karlijn / Sanne
6	Joost	Joost	Joost	Joost	
	Vacature	Vacature	Vacature	Sander Vacature	Sander Vacature
7	Anora (7+8)	Anora	Anora		
	Femke	Femke			Femke
	Heleen		Heleen	Heleen	
8		Lilian	Lilian	Lilian	
	Miriam	Miriam		Miriam	Miriam
Schakelklas	Nicole	Nicole	Nicole	Nicole	
Taalklas	Ine			Ine	Ine
	Linda	Linda	Linda		
Syntheseklas	Dymphie	Dymphie	Dymphie		
		Fridi		Fridi	Fridi
Vakleerkracht Muziek			Léon		
Vakleerkracht Gym	Chantal	Chantal		Chantal	
Remedial Teacher	Merel	Merel			
Intern Begeleider	Jamirte	Jamirte		Jamirte	
		Reina	Reina		
Schoonmaak	Annie	Annie	Annie	Annie	Annie
Administratie	Karin (ochtend)	Karin (ochtend)	Karin (ochtend)	Karin (ochtend)	
Conciërge	Mat	Mat (middag)		Mat (middag)	Mat
Directie	Roel	Roel	Roel	Roel	Roel

▪ Verlof personeel

Landelijk is er een groot tekort aan leerkrachten. Ook wij hebben hiermee te maken. Als een collega niet kan werken door ziekte of een andere oorzaak dan is onze school er veel aan gelegen om een zo goed mogelijke oplossing te vinden. Ten alle tijden staat het welbevinden van de kinderen/leerkrachten en de rust voor de klas voorop. We hanteren hiervoor onderstaande stappen:

- **Intern** – er wordt bekeken of de afwezigheid intern kan worden opgevangen door de inzet van andere collega's (inclusief directie, interne begeleider, zij-instromer en LIO-stagiaire);
- **Extern** – in de vervangingsmanager wordt een aanvraag gedaan voor externe vervanging;
- **Oud collega's** – er wordt binnen de bekende oud collega's (die hebben aangegeven de school in nood uit de brand te willen helpen) navraag gedaan naar de bereidwilligheid in de betreffende situatie;
- **Klas opdelen** – gezien de grootte van onze groepen is het opdelen van klassen geen optie;
- **Ouders** – als er een (gediplomeerde) ouder gevonden wordt, dan vangt deze de klas tijdelijk op. Kinderen, waarvan de ouders opvang kunnen regelen, blijven thuis. De lesgevende ouder wordt dan op alle mogelijke manieren gesteund door de overige collega's. Een maximum qua tijd wordt aan deze stap niet gesteld omdat er te veel aspecten van invloed zijn op deze situatie;
- **Naar huis** – als alle voorgaande stappen geen resultaat hebben gehad zijn we helaas genoodzaakt de kinderen een of meerdere dagdelen of dagen thuis te laten blijven.

OUDERS

▪ Communicatie met ouders

Samen met u als ouders delen wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen. We vinden een goede samenwerking en communicatie hierin erg belangrijk. Daarom hechten we veel waarde aan wederzijds vertrouwen, begrip en respect voor elkaar. We houden de drempel voor u dan ook bewust laag houden om contact te krijgen met leerkrachten en andere personeelsleden. U kunt dus ten alle tijden een afspraak maken met b.v. de groepsleerkracht. Daarnaast informeren we u via:

Thema afsluitingen

Meerdere malen per jaar nodigen we de ouders uit om te komen kijken naar een thema afsluiting. Op verschillende manieren laten de kinderen dan zien wat ze tijdens een thema geleerd hebben.

Inloopkwartiertje voor ouders van de kleuters

De ouders van de kleuters mogen in de eerste week na de zomervakantie elke dag even mee naar binnen lopen. Ook tijdens elke eerste week van de maand geldt dit. Op de andere dagen van het jaar vragen we hen om buiten te zwaaien door het raam van de speelzaal. De kinderen lopen daar bij het binnengaan langs en vinden het maar wat leuk om dan even te zwaaien. Vervolgens beginnen ze rustig aan hun dag. Als uw kind gedurende het jaar vier wordt en instroomt mag u in de beginperiode natuurlijk altijd even meelopen.

Gesprekken

Voor alle gesprekken geldt dat we vanaf groep 5 LOL-gesprekken (leerling-ouder-leerkracht gesprek) voeren. De gesprekken voor groep 8 wijken enigszins af i.v.m. de advisering voor het Voortgezet Onderwijs.

- Kennismakingsgesprek bij de start van het schooljaar.
- Sociaal-emotioneel gesprek in november. Deze ronde gesprekken is facultatief en dus niet verplicht. U wordt uitgenodigd als de leerkracht graag in gesprek wilt. Ook kunt u zelf dit gesprek aanvragen. Voorafgaand wordt op schoolniveau Viseon afgenomen. Dit is een programma om de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind in beeld te brengen.
- Eerste portfoliogesprek in februari/maart. Tijdens dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken.
- Tweede portfoliogesprek einde schooljaar. Tijdens dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken.

Ouderportaal

Gedurende het schooljaar informeren we u via ons Ouderportaal. Dit is een veilige app waarin nieuwsberichten naar ouders verstuurd worden. Zo kunnen berichten naar alle ouders of naar een bepaalde groep/persoon gestuurd worden.

Met deze app kunt u chatten met de leerkracht of worden er gesprekken met de leerkrachten gepland. U kunt zich dan inschrijven op een passende datum en tijdstip voor de gesprekken zoals bovenaan beschreven.

Nieuwsbrieven

Enkele malen per jaar verschijnt er een nieuwsbrief. In deze nieuwsbrief die gezamenlijk wordt uitgebracht door school, kinderopvangpartner Humankind en PSW-junior brengen wij nieuws en informatie over wat er in een bepaalde periode in de school allemaal gedaan is.

▪ Medezeggenschapsraad (MR)

Op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) hebben alle scholen in Nederland een medezeggenschapsraad (MR). De MR van een basisschool bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel.

De MR overlegt ongeveer vier keer per jaar met de directie over belangrijke schoolzaken en heeft hiervoor adviesrecht of instemmingsrecht. De vergaderingen worden gehouden op school, zijn openbaar en worden via de kalender vooraf aangekondigd. Na elk overleg wordt het verslag op Ouderportaal gedeeld. Zo kan iedereen op de hoogte blijven van wat er speelt. De MR heeft ook een reglement. Dit ligt op school ter inzage en staat op de website.

Binnen de MR van Aan de Bron is helder afgesproken hoe de MR de eigen rol ziet:

De MR van Aan de Bron heeft betrokken leden die de school helpen om goed onderwijs te bieden voor elk kind. Zij zorgen dat de ideeën van ouders en leerkrachten worden meegenomen in de manier waarop de school werkt.

Via de medezeggenschapsraad kunt u uw stem laten horen en rechtstreeks invloed uitoefenen op het reilen en zeilen van de school. Iedere ouder die kinderen op school heeft kan zich verkiesbaar stellen voor de MR als er vacatures zijn. Een lid kan voor twee periodes van drie jaar zitting hebben in de MR.

Als u een vraag heeft of iets dat u van belang vindt bij ons onder de aandacht wilt brengen dan kunt u ons persoonlijk aanspreken. Of contact opnemen via:

- de brievenbus van de MR bij de centrale ingang van onze school.
- e-mail: mr@aandebn.nl.



OUDERGELEDING	KINDEREN IN GROEP	PERSONEELSGELEDING	LEERKRACHT VAN GROEP
Chantal Clerx (voorzitter)	6	Joost Gabriëls	6
Karima Ben Kaddour	4 – 6	Femke Timmermans (secretaris)	7
Loes Seuren	3 – 6 – 8	Dymphie Brouwers	Syntheseklas
Sanaa Naili	6		

▪ Oudervereniging (OV)

De school hecht veel belang aan actieve betrokkenheid van ouders. Tot en met het afgelopen schooljaar heeft onze oudervereniging zich daarom met veel plezier en grote betrokkenheid ingezet om allerlei activiteiten te organiseren. Altijd met groot succes! Zij hebben echter aangegeven dat de huidige opzet niet meer passend was, te tijdrovend was en daarom helaas moesten besluiten om te stoppen. Wij vonden dat natuurlijk erg jammer maar begrepen het wel. Een woord van dank is hier daarom op zijn plaats!

We zijn gaan nadenken over hoe we de activiteiten anders zouden kunnen organiseren, waarbij de lead bij de leerkrachten ligt en ouders meer in de ondersteunende rol meehelpen. Op het afgelopen Pleinfestijn hebben we daarom een oproep gedaan aan alle ouders om zich in te schrijven voor activiteiten.

Nog zoekende naar een goede naam, bestaat de nieuwe Evenementen Crew uit ouders die, samen met de leerkrachten, helpen bij het organiseren en ondersteunen van verschillende activiteiten binnen de school. Van het versieren van de school voor feestdagen tot het coördineren van vieringen en het inzamelen van kleding. De Evenementen Crew zorgt ervoor dat alles op rolletjes loopt. Ouders die graag hun steentje willen bijdragen kunnen zich aanmelden via de leerkracht.



ONTWIKKELING EN RESULTATEN

▪ Tussentijdse toetsen

Wij brengen de ontwikkeling van kinderen in beeld via het cito-leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' voor de domeinen taal/lezen, rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling. De gestandaardiseerde toetsen hiervan worden geanalyseerd op kind-, klas- en schoolniveau. Samen met de methode toetsen en observaties wordt het beeld compleet en maken we plannen om ervoor te zorgen dat kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgen.

Bij wereldoriëntatie worden zowel toetsen afgenomen als producten gemaakt en presentaties gehouden. Hierbij wordt ook gekeken naar het proces.

▪ Doorstroomtoets

Tot en met schooljaar 2022-23 maken alle kinderen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

In schooljaar 2023-24 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment ziet u hieronder nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

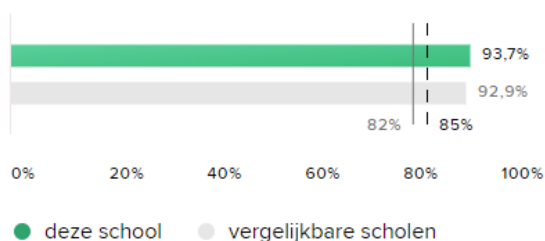
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie *referentieniveaus* (fundamenteel niveau en streefniveau) om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Het *fundamenteel niveau* is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk kinderen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle kinderen het basisoniveau moet behalen. Deze 85% is de *signaleringswaarde* voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in Nederland gelijk.

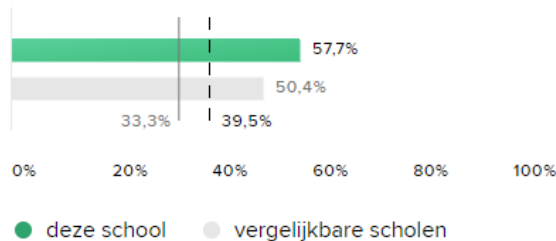
Het *streefniveau* is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk kinderen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de kinderen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de *signaleringswaarde* voor het streefniveau van de school.

Hieronder de resultaten van de eindtoets van 2022-23. De schooladviezen voor de kinderen zijn gebaseerd op de resultaten van acht jaar onderwijs en niet alleen op de uitslag van de eindtoets.

Percentage kinderen dat het fundamentele niveau behaalt in schooljaar 2022-23



Percentage kinderen dat het streefniveau behaalt in schooljaar 2022-23



ONTWIKKELING EN RESULTATEN

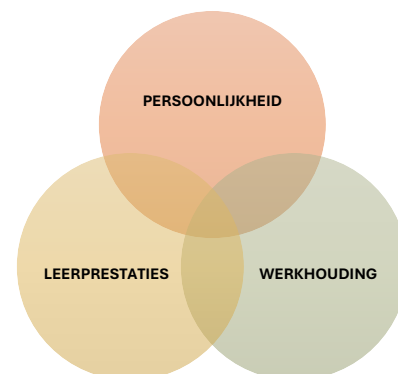
Hoofdstuk 4

▪ Schooladviezen

Na acht jaar verlaten de kinderen de basisschool en gaan ze op weg naar een nieuwe fase in hun leven; het Voortgezet Onderwijs. Een grote en belangrijke stap. Om die reden besteden wij in samenwerking met de VO-scholen veel aandacht aan de overgang.

Als we de kinderen op onze school in kaart brengen baseren we ons altijd op de **balans** tussen persoonlijkheid, leerprestaties en werkhouding. Zo ook bij de advisering naar het VO.

Vanaf groep 6 wordt er al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het VO door het afnemen van de Adit. Deze test geeft een inschatting van de cognitieve mogelijkheden en draagt bij aan een passend advies, omdat we hierdoor het aanbod beter af kunnen stemmen. Eind groep 7 bespreekt de leerkracht samen met u en uw zoon/dochter een passend voorlopig VO-advies. In groep 8 wordt dit voorlopig advies omgezet naar een passend definitief advies (februari). De uitslag van de doorstroomtoets wordt niet meegenomen in het VO-advies, omdat deze pas na het advies plaatsvindt (april/mei). Het kan voorkomen dat uw kind hoger of lager scoort op de doorstroomtoets dan het reeds gegeven VO-advies. Bij een lagere score blijft het gegeven VO-advies gehandhaafd. Bij een hogere score nemen wij het advies opnieuw in overweging en gaan we met u en uw kind in gesprek.



Binnen ons Samenwerkingsverband maken kinderen de overstap naar het VO via route A of route B.

Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en uw kind met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dit geldt ook voor kinderen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt.

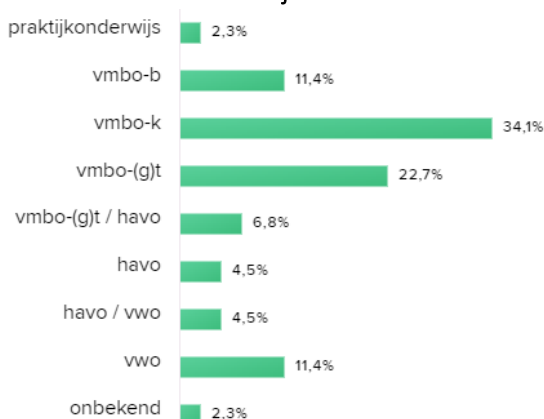
Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat uw kind met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle kinderen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma.

Voor kinderen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LWOO) worden aangevraagd wanneer het kind voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover.

Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat het dossier gedeeld wordt met de VO-school krijgt u uiteraard inzage. Het adviesformulier (onderdeel van het OKR) ontvangt u tijdens het gesprek. Dit formulier neemt u mee naar de aanmelding bij de VO-school.

Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle kinderen van groep 8. Wij raden aan om tijdig de open dagen en andere kennismakings-/voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken.

▪ Schooladviezen schooljaar 2022-23



PRAKTISCH ABC

▪ **AVG en privacy**

Stichting MeerderWeert neemt privacy serieus en heeft afspraken hieromtrent vastgelegd. U vindt deze op de [website van Meerderweert](#). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot gegevens van uw kind en hoe we de informatie beschermen.

De school heeft persoonsgegevens van uw kind nodig om uw kind in te kunnen schrijven op school en om onderwijs te geven. Informatie over uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Soms is de school wettelijk verplicht om gegevens te delen met de overheid. Ook kunnen gegevens gedeeld worden met zorgverleners/bedrijven die werk verrichten voor de school.

Sommige gegevens gebruiken wij alleen met uw toestemming. Om welke gegevens dit gaat en waarvoor wij precies toestemming nodig hebben, kunt u lezen op het toestemmingsformulier op ouderportaal onder de knop 'mijn privacy'.

De meeste informatie wordt uiterlijk 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan volledig verwijderd. Uitzonderlijk is het nodig om gegevens langer te bewaren, bijvoorbeeld omdat de wet dit verplicht.

Welke rechten hebben ouders?

U kunt een kopie opvragen van de persoonsgegevens die door de school worden gebruikt. Ook kunt u de school vragen gegevens aan te passen of te wissen wanneer u vindt dat de informatie niet klopt of onvolledig is. De school is verplicht om persoonsgegevens te wissen of niet meer te gebruiken wanneer de gegevens niet meer nodig zijn, u uw toestemming intrekt of bezwaar maakt tegen het gebruik daarvan.

Vindt u dat de school niet zorgvuldig omgaat met de persoonsgegevens van uw kind? Neem dan eerst contact op met de school om dat te bespreken. Helpt dit niet en heeft u een klacht? Dan kunt u deze indienen bij de Autoriteit Persoonsgegevens via een contactformulier op hun [website](#).

▪ **Bibliotheek**

Omdat wij het van groot belang vinden dat onze kinderen zoveel mogelijk lezen hebben wij een spiksplinternieuwe bieb op school. Nu kunnen zij ook op school boeken lenen die ze in de klas kunnen lezen maar ook mee naar huis mogen nemen. Net als bij de echte bieb. Ook kunnen ze informatie zoeken over onderwerpen waar een presentatie van gemaakt wordt, zijn er Engelse boeken én zelfs tweetalige boeken te vinden. Er zijn leerkrachten/ouders aanwezig die de kinderen helpen met uitzoeken. U kunt als ouder samen met uw kind komen lenen. De bieb is elke dag een kwartiertje voor én een kwartiertje na school geopend.

▪ **Brengen/halen – fietsen – parkeren**

15 minuten voor de start van de lessen zijn de kinderen welkom op de speelplaats, dus 's morgens om 08.15. Om 08.25 moet uw kind op school zijn. Zo is er voldoende tijd om de jas en tas op te hangen en kunnen we op tijd beginnen met de dag. Om 14.45 is de school uit. De leerkrachten brengen dan de kinderen naar buiten om naar huis te gaan.

Voor het meelopen naar binnen van ouders die kinderen bij de kleuters hebben gelden bijzondere afspraken. Deze vindt u terug op blz. 14 onder het kopje 'inloopkwartiertje voor ouders van de kleuters'.

Fietsen

Kinderen die buiten loopafstand van school wonen en met de fiets komen, kunnen hun fiets parkeren in de stalling aan de achterkant. Kinderen die binnen loopafstand van school wonen komen liefst te voet naar school

Parkeren

Als u uw kind brengt met de auto dan vragen we u om gebruik te maken van de grote parkeerplaats aan de zijkant en achterkant van het gebouw.

Aan de voorkant van de school (Maaslandlaan) zijn parkeer-/stopverboden. Deze zijn te herkennen aan de gele lijn op de stoeprand. U mag hier dus **niet stoppen** en uw kind snel even uit laten stappen!! Er zijn een aantal parkeerplekken maar deze zijn beperkt. We vragen u met klem om **niet te parkeren voor de uitritten van de buurtbewoners!** Ook niet voor maar heel even. We zijn in goed contact met onze burens en willen dat ook graag zo houden.

▪ Financiële hulp bij armoede

Ouders van kinderen die opgroeien in armoede kunnen niet alles financieel bekostigen. Bijvoorbeeld kosten voor een schoolreisje, cadeautjes in de decembermaand, het beoefenen van een sport of gezond eten. Vanuit school ondersteunen wij deze gezinnen op de volgende manieren:

- [Rode Kruis boodschappenkaart](#). Aanmelden >> in ouderportaal vindt u bij nieuws registratielinks. Deze zijn er in het Nederlands, Engels, Arabisch en Turks.
- Wij hebben een samenwerking met [stichting Leergeld](#). Deze [organisatie](#) heeft een heel breed aanbod. Van laptops tot een cadeautje voor een verjaardag en van contributie om te sporten tot een fiets.
- In de decembermaand krijgen wij cadeaubonnen van de [sponsorwinkel uit Weert](#). Met deze bonnen kunt u in de decembermaand bij deze [organisatie](#) cadeautjes kopen. Aan sommige gezinnen geven wij dergelijke bonnen. Mocht u interesse hebben dan kunt u dat aangeven bij juf Karin van de administratie.

▪ Gevonden voorwerpen

De spullen die wij in of rond de school en gymzaal vinden worden verzameld bij de gevonden voorwerpen. U vindt deze achter de bieb bij de toiletten voor volwassenen. Wij verzoeken spullen van de kinderen zoveel mogelijk te voorzien van naam, zodat ze gemakkelijker bij de eigenaar terugbezorgd kunnen worden.

▪ Gym

De groepen 1 t/m 8 krijgen 2 keer per week gymles van een vakleerkracht van Punt Welzijn. Deze lessen worden verzorgd op maandag, dinsdag en donderdag in de naastgelegen gymzaal. Tijdens de gymlessen dragen de kinderen sportkleding en gym schoenen. Gym schoenen mogen alleen binnen gedragen worden.

GYMROOSTER		
MAANDAG	DINSDAG	DONDERDAG
Groepen 3 + 4 + 5 + 6 + 8	Groepen 5 + 6 + 7 + 8	Groepen 1-2 + 3 + 4 + 7

▪ Huiswerk

Om onze kinderen langzaam voor te bereiden op het voortgezet onderwijs maken ze in groep 6-7-8 huiswerk. Dit bouwt zich over de drie jaren rustig aan op. Zo kunnen de kinderen beetje bij beetje wennen aan het ritme van huiswerk maken op het VO en kunnen ze extra oefenen. Voorheen hadden we een huiswerkklas, zodat kinderen op school huiswerk konden maken. Door een aantal redenen is dit gestopt en geven we dit anders vorm. De leerkrachten in 7-8 bespreken dit met de kinderen en met u als ouder tijdens het kennismakingsgesprek.

▪ Hoofdluis

Alle kinderen worden de eerste schooldag na een vakantie gecontroleerd op hoofdluis. Deze controle wordt uitgevoerd door ouders. Om hun taak gemakkelijk te maken vragen we aan u om op de controle dag (zie schoolkalender) geen complexe kapsels en vooral geen gel of haarlak te gebruiken.

▪ **Inschrijven op school** (toelatingsbeleid)

Overweegt u uw kind aan te melden op onze school dan nodigen wij u van harte uit om eens een kijkje te komen nemen. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of de Intern Begeleider.

Wij vertellen u dan over de visie en werkwijze van onze school en er volgt een rondleiding door het gebouw. Meestal wordt deze gedaan door kinderen! Bij voorkeur vindt dit gesprek onder leiding plaats zodat u de school in bedrijf kunt zien. Aan het einde van het gesprek krijgt u informatie mee naar huis inclusief een aanmeldformulier. Als u thuis een en ander overdacht heeft en u over wilt gaan tot aanmelding dan kunt u het ingevulde aanmeldformulier terug inleveren op school (afgeven, brievenbus of inscannen en mailen).

Hierna wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek met de Intern Begeleider. Uw kind dient hierbij aanwezig te zijn. Het gesprek is namelijk bedoeld om de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart te brengen en om te beoordelen of onze school aan deze behoeften kan voldoen. Daarnaast worden de oefenmomenten in de klas en het kennismakingsgesprek met de leerkracht besproken.

[Afkomstig van andere basisschool](#)

Wanneer uw kind afkomstig is van een andere school zullen wij eerst contact leggen met de school van herkomst. Met de vorige school wordt besproken welke onderwijsbehoeften uw kind heeft. Nadat u uw kind bij de 'oude school' heeft afgemeld, stuurt deze school een uitschrijvingsbewijs en een onderwijskundig rapport naar ons op.

[Burgerservicenummer](#)

Wij vragen u om opgave te doen van het burgerservicenummer (BSN) van uw kind. Dit is wettelijk verplicht en nodig om uw kind op te nemen in onze leerlingenadministratie.

Ieder kind heeft recht op onderwijs, maar niet elk kind heeft een BSN. Aan kinderen die geen BSN hebben, bv. omdat ze nog maar kort in Nederland zijn of omdat u in het grensgebied van Duitsland of België woont, wordt een onderwijsnummer toegekend vanaf het moment dat de geautomatiseerde gegevenslevering tussen school en overheid op gang is gekomen. V.w.b. omgang met uw gegevens volgen wij de AVG-wetgeving.

▪ **Kalender**

De ouderkalender met alle belangrijk data van de school vindt u op het ouderportaal. Hier wordt deze 'schoolagenda' genoemd. U kunt de agenda van het ouderportaal eventueel uitprinten. Wanneer nodig kan school u hierbij helpen. We raden aan om de agenda op het ouderportaal te gebruiken. Wanneer er namelijk data verplaatst worden of er worden nieuwe activiteiten toegevoegd aan de agenda, kunt u dit meteen zien op het ouderportaal. Bij een uitgeprinte kalender zijn deze toevoegingen niet zichtbaar. Sinds dit jaar geven we geen papieren agenda meer uit.

▪ **Meerderweert**

[Inrichting Stichting Meerderweert](#)

Basisschool Aan de Bron valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting Meerderweert. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de [website van Meerderweert](#)

[Beleidsdocumenten en verantwoording](#)

Op onze website onder [documenten](#) treft u de belangrijkste beleidsdocumenten aan: het koersplan, het jaarverslag met de jaarrekening, integriteit en veiligheid, de klokkenluidersregeling en klachtenregeling.

Voor ouders belangrijk

Onder het kopje [ouders](#) op de website hebben wij belangrijke informatie voor u als ouder en/of verzorger verzameld over o.a.:

- AVG-privacy beleid
- Kunst & cultuur op school
- Ouderbijdragen
- Verlofregeling
- Gedragscode
- Leerplicht
- Schorsing en verwijdering
- Verzekeringen
- Klachtenregeling
- Onderwijsinspectie
- Sponsoring

▪ **Mobiele telefoons en smartwatches**

Met ingang van het nieuwe schooljaar (2024-25) hanteren wij, net als op alle scholen van Meerderweert, een strikt beleid met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches op onze school. Dit beleid is gebaseerd op recente richtlijnen van de overheid en heeft als doel een optimale leeromgeving te creëren waarin kinderen zich kunnen concentreren en presteren.

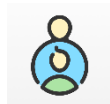
Algemeen beleid

- *verbod op school*: mobiele telefoons/smartwatches zijn niet toegestaan voor kinderen op school.
- *toestemming*: alleen met expliciete toestemming van de leerkracht mogen kinderen hun telefoon/smartwatch tijdens de les gebruiken. Deze toestemming moet schriftelijk via e-mail worden bevestigd.
- *uitzonderingen*: in specifieke gevallen, zoals medische redenen of beperkingen, kan een uitzondering worden gemaakt. Dit wordt individueel besproken met de leerkracht.

Praktische uitvoering

- *Inleveren en ophalen*: kinderen leveren hun telefoon/smartwatch in bij de leerkracht aan het begin van de schooldag. Aan het einde van de schooldag kunnen zij deze weer ophalen.
- *Opslag*: de ingeleverde telefoons/smartwatches worden veilig opgeborgen.

▪ **Ouderportaal**



Wij vinden het belangrijk om een goede communicatie met u als ouders te onderhouden. Voor heel veel zaken kunt u gewoon binnenlopen. Een aantal zaken communiceren we echter ook graag digitaal. Denk dan aan: jaarkalender, ouderbrieven, leerling- & groepsinformatie en bijv. het plannen van ouder-kindgesprekken met de leerkracht. Hiervoor gebruiken we de app '[ouderportaal](#)'. Deze is eenvoudig te installeren op uw telefoon of computer. Indien u hulp nodig heeft bij het installeren, helpen wij u graag.

Als ouder beheert u bepaalde gegevens van uw kind. U kunt zelf aangeven welke informatie zichtbaar is voor andere ouders. Zo is het b.v. mogelijk voor ouders die niet meer bij elkaar zijn om aan te geven dat de ene ouder geen inzicht heeft in de gegevens van de ander.

De volledige handleiding voor het gebruik van het ouderportaal kunt u downloaden via de website.

▪ **Schoolreis**

Aan het einde van ieder schooljaar gaan alle groepen op schoolreis. Deze activiteit wordt georganiseerd door de evenementen crew en de kosten hiervoor worden betaald van de ouderbijdrage. Waar we naartoe gaan is altijd een verrassing.

▪ **Trakteren – verjaardag**

Op school vieren we natuurlijk de verjaardagen van de kinderen. Bij de kleuters bent u welkom om mee te vieren en mag uw kind de andere kinderen trakteren. We vragen u om de traktaties klein en gezond te houden. In de groepen 3-8 trakteren we niet meer. We vinden het namelijk ongezond om een x-aantal keer per jaar chips te eten op school. Maar omdat er wel iets te vieren valt mogen de kinderen iedere klasgenoot een koekje uitdelen. Deze koekjes worden verzorgd door school.

▪ **Vrij vragen** (verlof aanvragen)

In Nederland gaan kinderen de dag nadat ze vier jaar geworden zijn naar school. Ze mogen dan volgens de wet primair onderwijs officieel worden ingeschreven op een basisschool. Ze zijn dan echter nog niet leerplichtig. Dat zijn ze vanaf de eerste schooldag na hun vijfde verjaardag.

Binnen de leerplichtwet is het mogelijk extra verlof te geven buiten de schoolvakanties. Er moet dan wel sprake zijn van bijzondere omstandigheden. Bijvoorbeeld:

- Als het kind (langdurig) ziek is.
- Als het kind vanwege het beroep van één van de ouders alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan. Voor een gezinsvakantie buiten de schoolvakantie mag de school eenmaal per schooljaar verlof verlenen. Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de ouder blijkt. Deze aanvraag moet tenminste acht weken van tevoren worden ingediend, maximaal 10 dagen beslaan en niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.
- Als het kind door 'andere bijzondere omstandigheden' niet naar school kan komen. Te denken valt aan een huwelijk, jubileum of overlijden binnen de familie. Hieronder valt niet: vakantie in een goedkope periode of een speciale aanbieding, eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte of verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld door de directeur. Bij twijfel wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar die in overleg met de directeur een besluit neemt. Het 'meld- en verzuimprotocol leerplicht voor basisonderwijs' ligt op school ter inzage.

▪ **Verzekering**

Voor ouders die op verzoek van de school hulp bieden bij bepaalde schoolactiviteiten, is door het schoolbestuur de bedrijfsaansprakelijkheid verzekerd door middel van een AVB-dekking. Deze bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering heeft betrekking op het schoolbestuur als exploitant van scholen met alle bijkomende en bijbehorende activiteiten in de ruimste zin. Verzekerden zijn onder andere de onderwijsinstelling, het personeel, bestuursleden, administrateurs, vrijwilligers, leerlingen en gasten. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevalverzekering afgesloten voor alle teamleden en kinderen van onze school. Deze verzekering omvat:

- het gaan naar school;
- het verblijf op school tijdens de schooluren;
- tijdens het overblijven;
- het terugkeren naar huis.

Medeverzekerd zijn tevens de risico's van alle, door de school georganiseerde activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes en schoolkamp. Deze verzekering geldt overigens niet voor door ongevallen ontstane materiële schade! Tevens heeft het schoolbestuur een dekking voor verkeersdeelname van medewerkers en vrijwilligers afgesloten. Letselschade en/of cascoschade tijdens verkeersdeelname met auto's, fiets, voetgangers en openbaar vervoer is gedekt tijdens werktijd en woon werkverkeer. Aan de cascovergoeding zitten enkele eisen: eerst melding op de eigen verzekering en een maximering van uitkering of vergoeding van terugval in schadevrije jaren. Mocht er door u aanspraak gedaan kunnen worden op deze verzekeringen of bent u op zoek naar verdere informatie, meld dit dan bij de directeur van de school of op ons bestuurskantoor. Zie vosabbverzekeringen.nl voor aanvullende info.

▪ **Vrijwillige ouderbijdrage**

Kinderen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar 3 dagen op schoolkamp. Hiervoor wordt een bijdrage gevraagd.

Alle vieringen en feesten, maar ook de schoolreis, worden bekostigd van de vrijwillige ouderbijdrage (€25,- per kind). Deze bijdrage is geen wettelijke verplichting, maar zorgt ervoor dat de evenementen crew leuke activiteiten kan organiseren voor uw kind(eren). Daarom vragen wij u deze bijdrage te voldoen, al sluiten we geen kinderen uit van activiteiten als de ouderbijdrage niet voldaan is. In het begin van het schooljaar krijgt u informatie over hoe dit in zijn werk gaat.

Indien u het financieel niet op kunt brengen de ouderbijdrage te betalen, kunt u gebruik maken van stichting Leergeld. Op de volgende site vindt u meer informatie over stichting Leergeld: www.leergeld.nl/weert. Ook kunt u met school een betalingsregeling treffen.

▪ **Ziek melden**

Uw kind kan een keertje ziek zijn. Graag horen wij dit dan voor 08.30 uur. Het liefst via de knop 'absenties en verlof' in het ouderportaal of telefonisch via nummer 0495-452088.

▪ **Zwemmen – Swim2Play**

Swim2Play sluit aan bij het bewegingsonderwijs en de visie op bewegen van onze school. 5 keer per jaar gaan we met alle groepen naar de IJzeren man om deel te nemen aan de zwemlessen 'Swim2Play'. De lessen zijn gericht op het zelfredzaam worden in het water. Er worden geen eisen gesteld aan zwemtechnieken. Natuurlijk bent u als ouder/verzorger van harte welkom om te komen kijken. De data vindt u in de schoolkalender.



SCHOOLGIDS

2024-25

